



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE  
COVID 19 DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE 2ªA, JULIANA 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 A 7 DE MAIO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **2º** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Este é um roteiro de recuperação. Preparado especialmente para os alunos que não puderam realizar os roteiros propostos no tempo adequado.

Faça as atividades com seu filho em um ambiente arejado, com luz solar e silencioso. Esteja ao lado dele, auxiliando em suas dificuldades.

Qualquer dúvida estamos à disposição no whatsapp.

Um abraço  
Profs: Josiane e Juliana

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDOS: ALFABETO**

RELAÇÃO GRAFEMA E FONEMA

ESCRITA DE PALAVRAS E FRASE

DECODIFICAÇÃO E LEITURA DE PALAVRAS

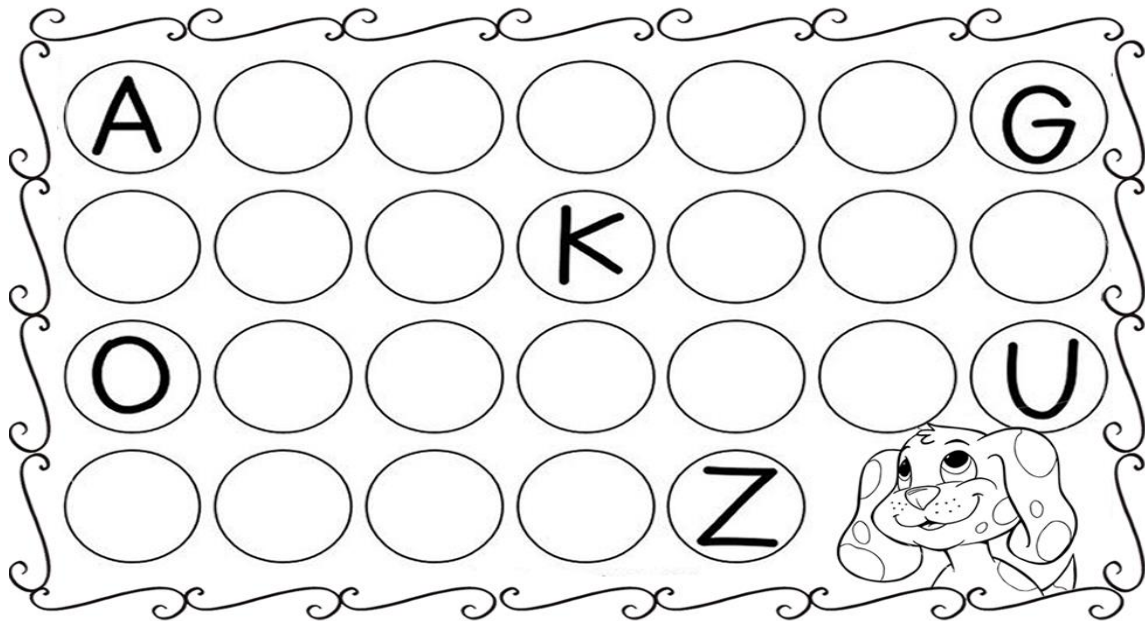
**OBJETIVOS: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM SUA SEQUÊNCIA.**

RELACIONAR O GRAFEMA E FONEMA DAS LETRAS.

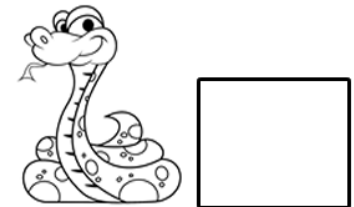
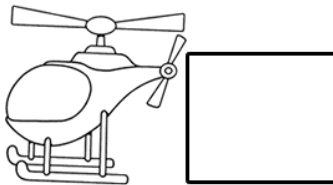
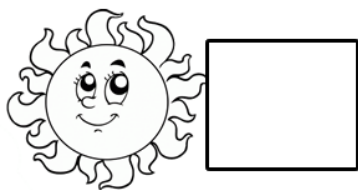
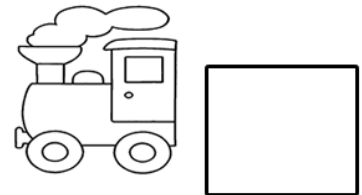
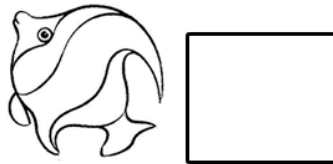
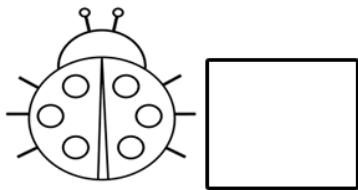
ESCREVER PALAVRAS E FRASE DE ACORDO COM SEU NÍVEL DE ESCRITA.

DECODIFICAR, LER E COMPREENDER AS PALAVRAS.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:



2) COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



3) DO SEU JEITINHO ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



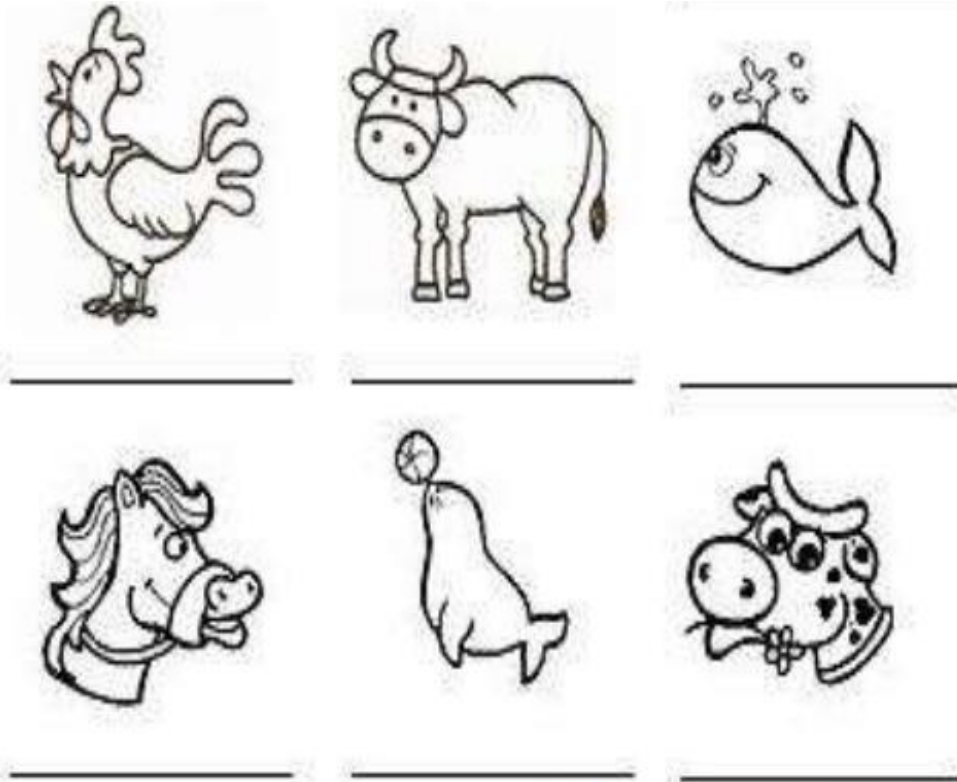
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



4) LEIA E ENUMERE:



LEIA E ENUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, SEGUINDO A LEGENDA ACIMA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<input type="checkbox"/>	BONECA	<input type="checkbox"/>	SACOLA
<input type="checkbox"/>	CABIDE	<input type="checkbox"/>	TOMADA
<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	PIRULITO
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	GIRAFIA
<input type="checkbox"/>	CAVALO	<input type="checkbox"/>	MACACO

5) ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE:

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDOS:** MEDIDA DE TEMPO

NUMERAÇÃO; ANTECESSOR E SUCESSOR

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: GRÁFICO

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

GEOMETRIA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

UNIDADE E DEZENA

**OBJETIVOS:** IDENTIFICAR OS DIAS DA SEMANA E A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS.

ESCREVER OS NÚMEROS NATURAIS.

IDENTIFICAR ANTECESSOR E SUCESSOR DE ALGUNS NÚMEROS.

INTERPRETAR O GRÁFICO DE BARRAS

RESOLVER AS SITUAÇÕES- PROBLEMAS COM DESENHOS OU

OPERAÇÕES.

RESOLVER AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SIMPLES.

RELACIONAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM ELEMENTOS DO NOSSO

COTIDIANO.

COMPOR OS NÚMEROS A PARTIR DO MATERIAL DOURADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

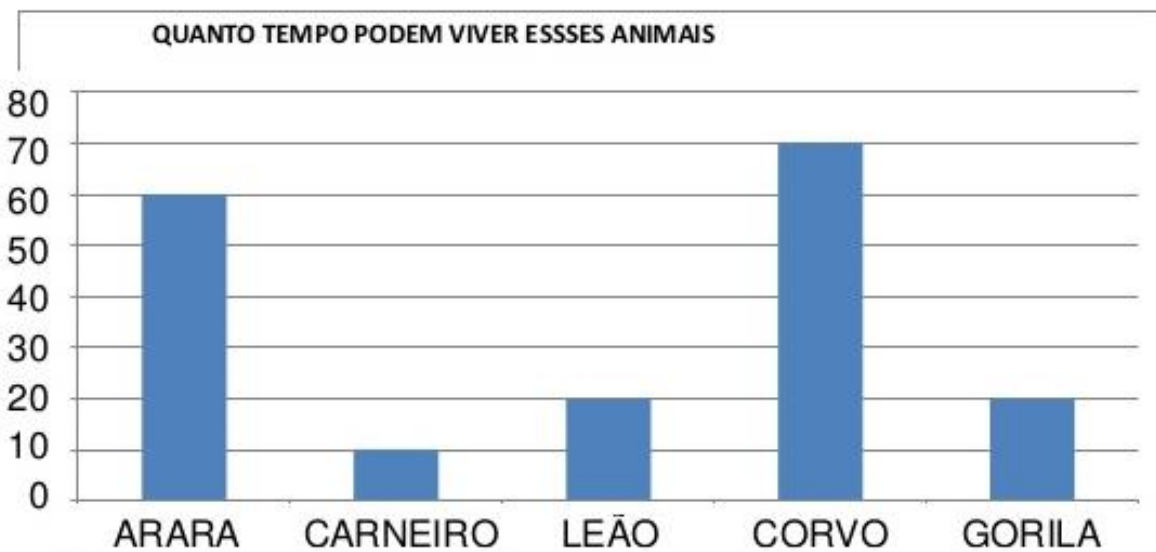
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) VAMOS COMPLETAR O CALENDÁRIO DE MAIO, EU JÁ COMECEI:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
---	---	---	---	---	---	1

- A) PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DOS DIAS DA SEMANA;
- B) CIRCULE O ÚLTIMO DIA DO MÊS;
- C) ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 9 E O 11: \_\_\_\_\_
- D) NÚMERO QUE VEM ANTES DO 20: \_\_\_\_\_
- E) NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 25: \_\_\_\_\_

2) VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE REGIANE APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO\\_DE\\_VIDA\\_DOS\\_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA RESPONDA:

- QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_
- QUAL ANIMAL TEM A VIDA MAIS CURTA? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_
- SE EU JUNTAR A QUANTIDADE DE ANOS DO CARNEIRO E DO LEÃO, COM QUANTO VOU FICAR? \_\_\_\_\_

3) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHAR OU FAZER AS OPERAÇÕES:

A) A MÃE DE ANA LAURA TEM 7 COLARES E 8 ANÉIS. QUANTAS JÓIAS ELA TEM?

ELA TEM \_\_\_\_\_ JÓIAS.

B) HAVIA 12 DOCINHOS DE COCO NA GELADEIRA, CAIO COMEU 5, QUANTOS SOBRARAM?

SOBRARAM \_\_\_\_\_ DOCINHOS.

4) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>		D	U	+	1	3		1	5	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>		D	U	+	1	4		2	2	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>		D	U	-	1	8		1	2	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>		D	U	-	2	9		1	3	<hr/>		
	D	U																																																	
+	1	3																																																	
	1	5																																																	
<hr/>																																																			
	D	U																																																	
+	1	4																																																	
	2	2																																																	
<hr/>																																																			
	D	U																																																	
-	1	8																																																	
	1	2																																																	
<hr/>																																																			
	D	U																																																	
-	2	9																																																	
	1	3																																																	
<hr/>																																																			

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) OBSERVE EM CASA SE VOCÊ TEM ALGUNS OBJETOS COM OS FORMATOS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO, ESCREVA O NOME E DESENHE:

	FORMA	NOME DO PRODUTO	DESENHO DO PRODUTO
ESFERA			
PARALELEPÍPEDO			
CILINDRO			
CUBO			

6) LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS REPRESENTAÇÕES:


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

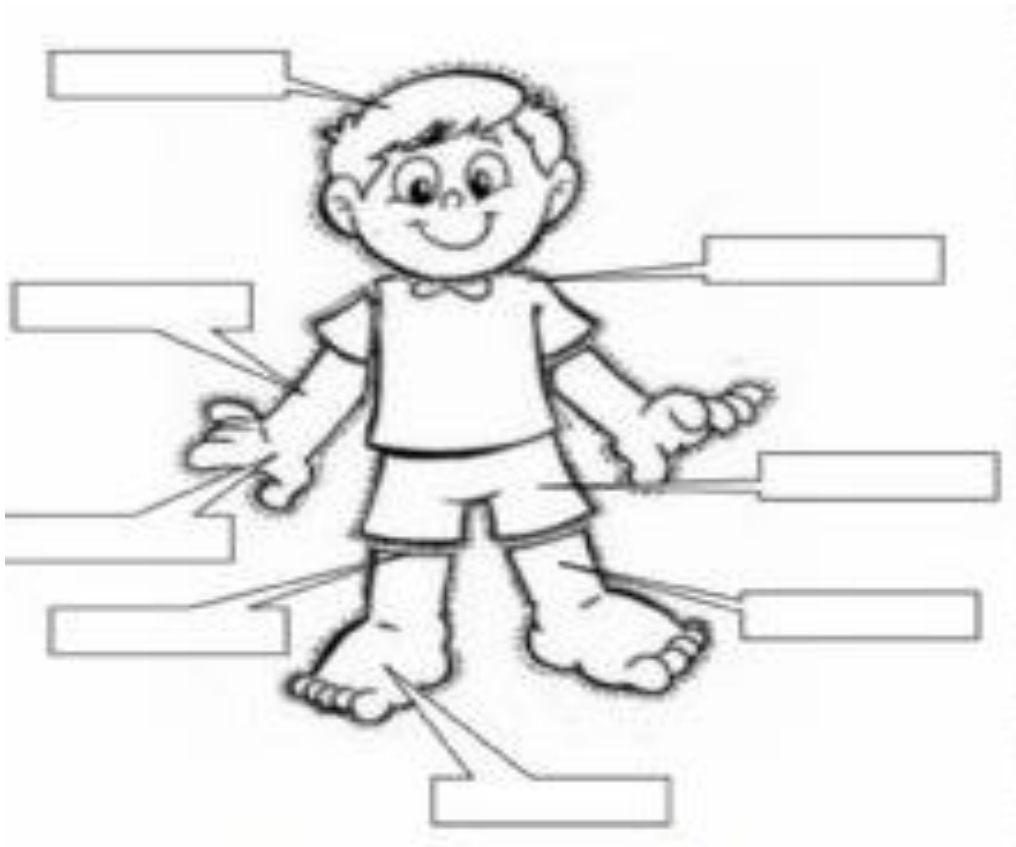
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CONTEÚDO: CORPO HUMANO, ÓRGÃOS DO SENTIDO**

**OBJETIVO: RECONHECER AS PARTES DO CORPO HUMANO, IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS DO SENTIDO E SUAS FUNÇÕES.**

- 1) ESCREVA O NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO, USE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO:



**BANCO DE PALAVRAS**

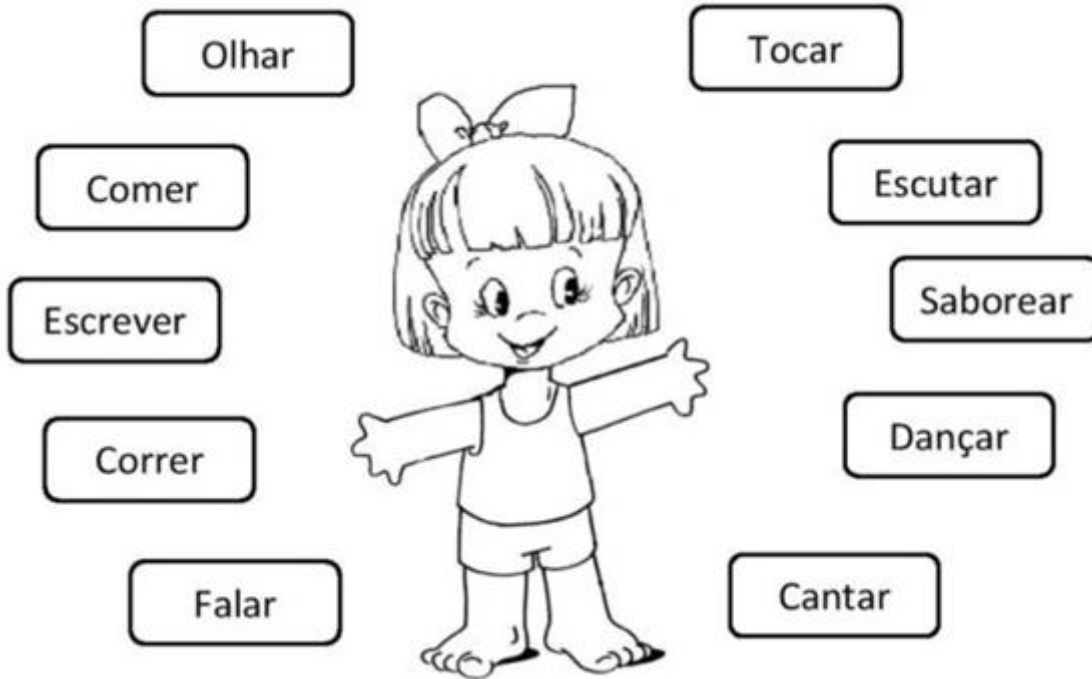
BRAÇO	PERNA	COXA	OMBRO
JOELHO	MÃO	PÉ	CABEÇA

LIGUE CADA ATIVIDADE COM A PARTE DO CORPO QUE TE AJUDA A REALIZAR:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**CONTEÚDO: FAMÍLIA**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA**

ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DE SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO  
TEM QUANTOS MEMBROS?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

OUTRAS PESSOAS DA FAMÍLIA:

- PINTE A VOVÓ
- CIRCULE O VOVÔ
- LIGUE A TITIA AO TITIO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**CONTEÚDO:** LOCALIZAÇÃO ESPACIAL, LATERALIDADE

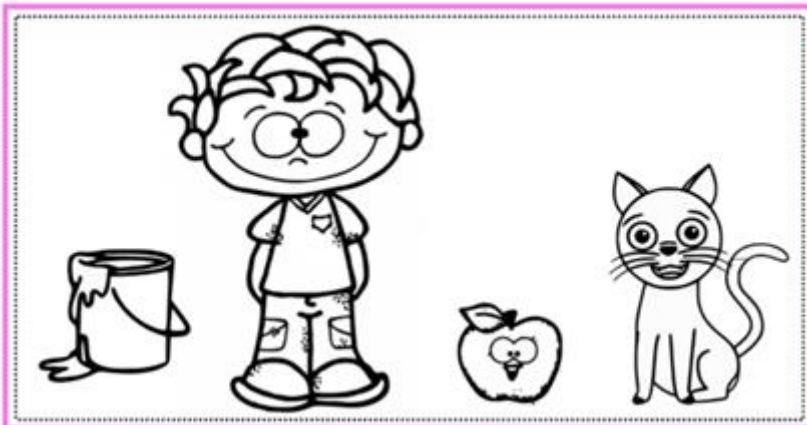
**OBJETIVO:** DESENVOLVER AS NOÇÕES DE ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, ABAIXO

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA
- DESENHE FLORES DO LADO DIREITO DA CASA



OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.





**1 - A LATA DE TINTA ESTÁ:**

- ( ) DO LADO DIREITO DO MENINO.  
( ) DO LADO ESQUERDO DO MENINO.
- 

**2 - O MENINO ESTÁ:**

- ( ) DO LADO DIREITO DA MAÇÃ.  
( ) DO LADO ESQUERDO DA MAÇÃ.
- 

**3 - A MAÇÃ ESTÁ:**

- ( ) ENTRE A LATA E O GATO.  
( ) ENTRE O GATO E O MENINO.

**COMPONENTE CURRICULAR:** ENSINO RELIGIOSO

**CONTEÚDO:** O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR SENTIMENTOS, AÇÕES E IDEIAS QUE OS LEVEM A PRATICAR A EMPATIA

## **EMPATIA:**

- HABILIDADE DE IMAGINAR-SE NO LUGAR DE OUTRA PESSOA
- COMPREENSÃO DOS SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS E AÇÕES DOS OUTROS
- CAPACIDADE DE INTERPRETAR PADRÕES NÃO VERBAIS DE COMUNICAÇÃO.

ESSA É SUA ÁRVORE.

ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA.

COMO VOCÊ TEM CUIDADO DESSA ÁRVORE?

QUE VALORES TEM CULTIVADO?

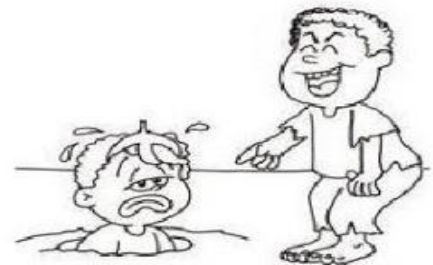
ESCREVA NOS CORAÇÕES:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE COM UM X AS QUE DEMONSTRAM AMOR AO PRÓXIMO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 DE MAIO DE 2021.**

**ALUNO (A): ..... TURMA: 2º ANO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA;</li> <li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS PONTO, COR, LINHA E FORMA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR). EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA E NÃO FIGURATIVA.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES E RECUPERAÇÕES PROPOSTAS.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPÉIS, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, TESOURA, COLA E LÁPIS DE COR.</li> </ul>

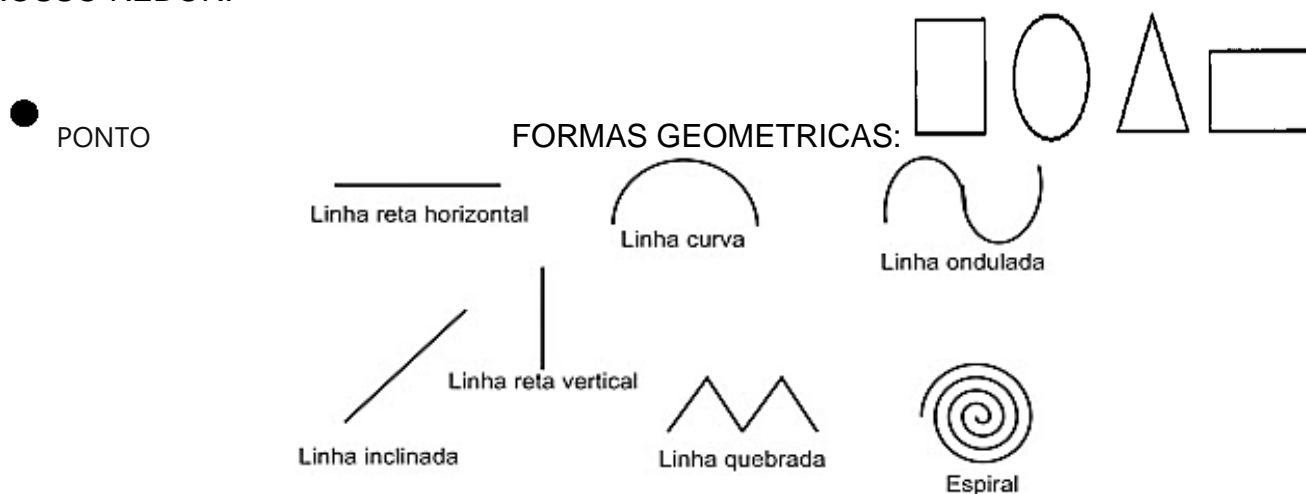
**1º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE**

**VAMOS RELEMBRAR ALGUNS CONTEÚDOS QUE JÁ TRABALHAMOS.**

**CORES PRIMÁRIAS:** VERMELHO, AMARELO E AZUL. SÃO CORES PURAS SEM MISTURA.

**PONTO:** É A UNIDADE BÁSICA DE REPRESENTAÇÃO VISUAL. É ONDE TUDO COMEÇA. É A PARTIR DO PONTO QUE SURGEM TODAS AS OUTRAS FORMAS.

**LINHA:** ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR.

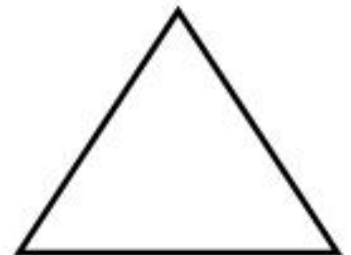
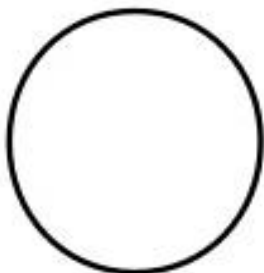
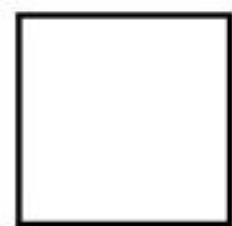
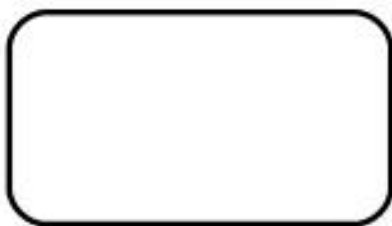
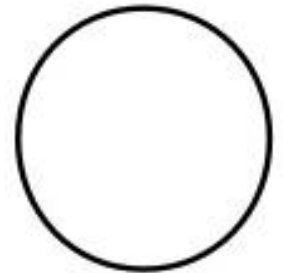
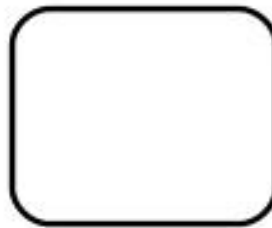
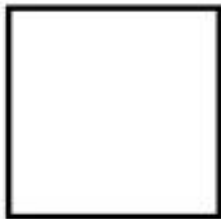
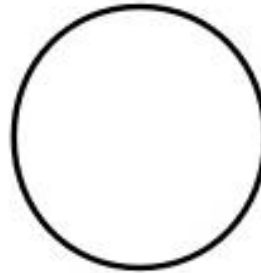


**ARTE NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA:** É A OBRA ONDE O ARTISTA SE EXPRESSA LIVREMENTE ATRAVÉS DE CORES, FORMAS, LINHAS E RITMO INTEIRAMENTE DESPRENDIDOS DE QUALQUER INFLUÊNCIA DE OBJETOS DA REALIDADE, O ARTISTA NÃO ESTÁ PREOCUPADO EM REPRESENTAR IMAGEM ALGUMA.



**ATIVIDADE 1**

AGORA. É COM VOCÊ!! CRIE UMA OBRA DE ARTE **NÃO FIGURATIVA** UTILIZANDO OS ELEMENTOS QUE JÁ CONHECEMOS. PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS SOMENTE COM **AS CORES PRIMÁRIAS**, EM SEGUIDA LIGUE ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM PONTOS E DIFERENTES TIPOS DE LINHAS (RETA, CURVA, ONDULADA, QUEBRADA E ESPIRAL). PARA FINALIZAR PINTE O FUNDO DESSA OBRA DE ARTE.







**2º ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO – ARTE**

**CORES SECUNDÁRIAS:** SÃO AS CORES QUE SURGEM DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

**AMARELO+VERMELHO=LARANJA**

**AZUL+AMARELO=VERDE**

**VERMELHO+AZUL=ROXO**

**ARTE FIGURATIVA:** O FIGURATIVISMO É UMA EXPRESSÃO ARTÍSTICA QUE TEM COMO META REPRODUZIR OBJETOS DO COTIDIANO, FORMAS, FIGURAS E ELEMENTOS DA NATUREZA (SÃO IMAGENS QUE QUANDO OLHAMOS E OBSERVAMOS ENTENDEMOS O QUE É) DESSA FORMA, TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A REPRODUÇÃO DA REALIDADE.

**ATIVIDADE 2**

AGORA VOCÊ IRÁ **COLORIR AS FORMAS** ABAIXO, UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. EM SEGUIDA RECORTE E TENDE MONTAR O ANIMALZINHO COMO NA PEQUENA IMAGEM ABAIXO.

NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER OS DETALHES NESSE ANIMALZINHO UTILIZANDO ALGUNS TIPOS DE LINHAS. **LEMBRE-SE DE CRIAR UM LINDO CENÁRIO PARA ELE.**

PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR SUA OBRA DE ARTE FIGURATIVA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**(MONTE AQUI A SUA ATIVIDADE)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DOS CONTEÚDOS DO 1º. TRIMESTRE- 2º ANO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSOR(A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de MAIO DE 2021.**

<p><b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b></p>	<p><b>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY), OS CUMPRIMENTOS (GREETINGS) E AS CORES (COLORS).</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, CUMPRIMENTOS E CORES.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>OUVINDO AS EXPLICAÇÕES DO(A) TEACHER, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</b></p> <p><b>ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A DATA, A TURMA, RESOLVA AS ATIVIDADES E PINTE AS IMAGENS COM CAPRICHOS.</b></p> <p><b>NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></p>

DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

NAME \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

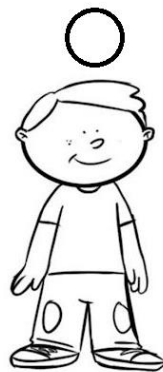
1) PARA LER, PINTAR E ENUMERAR DE ACORDO COM O VOCABULÁRIO ABAIXO:

FATHER= PAPAÍ	MOTHER= MAMÃE	BROTHER= IRMÃO
SISTER= IRMÃ	BABY= BEBÊ	

1) PARA LER, PINTAR E ENUMERAR DE ACORDO COM O VOCABULÁRIO ABAIXO:

**BROTHER**      **SISTER**      **MOTHER**      **FATHER**

①                      ②                      ③                      ④



2) **OBSERVE AS IMAGENS, LEIA, PINTE E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:**

BOA TARDE-GOOD AFTERNOON    BOA NOITE-GOOD NIGHT    BOM DIA- GOOD MORNING



GOOD M \_ \_ \_ \_ \_ G



GOOD A \_ T \_ \_ \_ \_ N



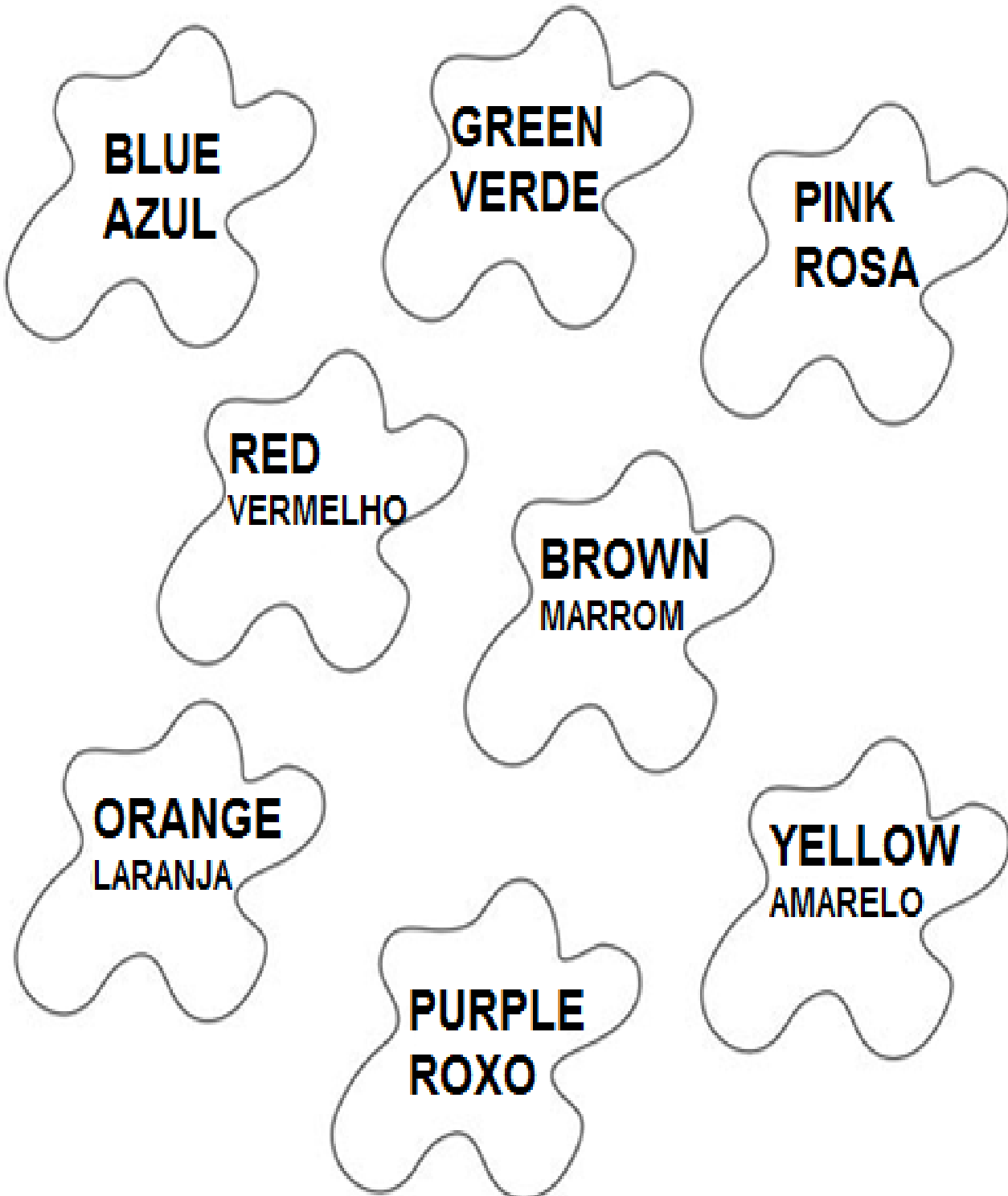
GOOD N \_ G \_ \_



NAME: \_\_\_\_\_

2º ANO \_\_\_\_\_

## 2) PAINT: PINTE NA COR ADEQUADA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 1**

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
  
- 2- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.
  
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

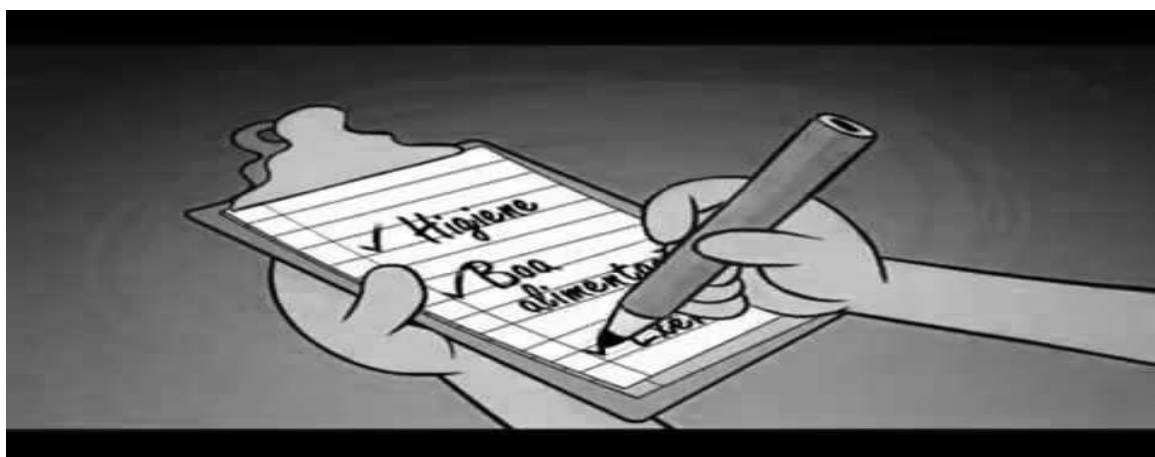
**LEIA O TEXTO:** NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM É BOM SABER NOSSO NOSSO PESO E ALTURA, PARA TERMOS CONCIÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO.

ASSISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

PARA TER VIDA SAÚDAVEL É ACONSELHÁVEL OBEDECER 3 REGRINHAS:

- HIGIENE;
- BOA ALIMENTAÇÃO;
- EXERCÍCIO FÍSICO.

ESTAS REGRINHAS DEVEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- **COMO VAMOS REGISTRAR? FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS QUE VOCÊ APRENDEU NA AULA DE HOJE.**

5-

**1) HIGIENE**

**2) ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**3) EXERCÍCIOS**



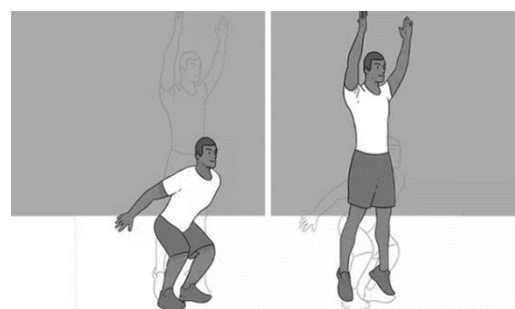
**ATIVIDADE 2**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA, SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO E ESPACATE.

FAÇA O ALONGAMENTO : <https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

**EXECUTE OS SALTOS CONFORME INSTRUÇÃO:**

- SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO:** NESSE MOVIMENTO, A CRIANÇA DEVE IMAGINAR QUE O OBJETIVO É TOCAR O TETO. O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO, FLEXIONAR O JOELHO PARA PEGAR IMPULSO E SALTAR O MAIS ALTO POSSÍVEL. REPITA CINCO VEZES PELO MENOS.
- SALTO ESPACATE:** SALTO COM A PERNA AFASTADA. A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR IMPULSO E SALTAR, LEVANDO UMA PERNA PARA FRENTE E A OUTRA PARA TRÁS, COMO SE ESTIVESSE PULANDO UMA POÇA. OPCIONAL: COLOCAR UM OBSTÁCULO NO CHÃO PARA SALTAR.



- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? FAÇA UM X NA FRENTE DE CADA PERGUNTA, RESPONDENDO SIM, MAIS OU MENOS OU NÃO.**

ITENS	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			
CONSEGUI DE ASSISTIR AOS VÍDEOS.			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**